

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



دليل أولياء الأمور للتعلم عن بُعد

وزارة التربية والتعليم، الفصل الثالث، 2025-2026

المحتويات

المقدمة 3
إرشادات أولية لأولياء الأمور.. 3
دعم الأبناء الأصغر سنًا 4
اليوم الأول للتعلم عن بُعد 4
كيف سيبدو التعلم عن بُعد؟ 5
المواد الدراسية... 6
الحضور والمشاركة 6
دور أولياء الأمور في دعم التعلم 7
المتطلبات والأدوات الأساسية للتعلّم عن بُعد... 7
تنظيم استخدام الشاشات وصحة الأبناء... 8
السلامة أثناء التعلم عبر الإنترنت 10
الدعم والتواصل مع المدرسة 11
استراتيجيات الدعم: كيف يمكنكم مساعدة أبنائكم خلال الأوقات الصعبة 13

المقدمة

أولياء الأمور الأعزاء،

ستطبق جميع المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة نظام التعلم عن بُعد ابتداءً من 23 مارس 2026. وستواصل المدارس تقديم الدروس والأنشطة التعليمية عبر منصات رقمية معتمدة، بما يتيح للطلبة مواصلة تعلمهم من المنزل بشكل منظم ومستمر.

وخلال هذه الفترة، يؤدي أولياء الأمور دورًا أساسيًا في دعم تعلم أبنائهم ومتابعتهم. ويقدم هذا الدليل معلومات عملية تساعد أولياء الأمور على إدارة التعلم عن بُعد في المنزل. كما يتضمن إرشادات تتعلق بالسلامة عبر الإنترنت، ويقدم مجموعة من الأساليب المناسبة لدعم تفاعل الطلبة وصحتهم واستمرار تعلمهم خلال هذه المرحلة.

إرشادات أساسية لأولياء الأمور

يتيح التعلّم عن بُعد استمرار تعلّم أبنائكم من المنزل في الحالات التي يتعذّر فيها الحضور إلى المدرسة. ويسهم دعمكم في تعزيز تفاعلهم وتنمية ثقتهم بأنفسهم.

يمكنكم المساهمة من خلال:

- الاطلاع على الجدول الدراسي اليومي المعتمد من المدرسة.
- التأكد من جاهزية أبنائكم للدخول إلى منصة التعلم واستخدامها.
- توفير بيئة تعلم مناسبة تتسم بالهدوء والراحة.
- دعم أبنائكم للانضمام إلى الحصص المباشرة في مواعيدها المحددة.



دعم الأبناء الأصغر سنًا

يحتاج الأبناء الأصغر سنًا غالبًا إلى دعم إضافي عند التعلّم من المنزل. ويساعد دعمكم على التركيز، وفهم التعليمات، وبناء ثقتهم بأنفسهم أثناء الحصص عبر الإنترنت.

يمكن تحقيق ذلك من خلال:

- الجلوس معهم أثناء الحصص، قدر الإمكان.
- مساعدتهم على استخدام منصات التعلّم وتطبيقات التواصل المعتمدة من المدرسة.
- مساعدتهم على فهم تعليمات المعلم.
- القراءة معهم يوميًا.
- إشراكهم في أنشطة تعليمية بسيطة، مثل الرسم أو العد أو سرد القصص.



اليوم الأول للتعلم عن بُعد

مع بدء التعلّم عن بُعد، يمكنكم مساعدة أبنائكم على الاستعداد لليوم الدراسي، بما يسهم في سير عملية التعلّم بسلاسة.

قبل بداية اليوم الدراسي

- الاطلاع على التوقعات والإرشادات المتعلقة بالتعلم عن بعد.
- مراجعة الجدول الدراسي اليومي المعتمد من المدرسة.
- التأكد من جاهزية أبنائكم للدخول إلى منصة التعلّم.
- اختبار الجهاز والتأكد من الاتصال بالإنترنت، والصوت، والكاميرا.

عند بدء اليوم الدراسي

- مساعدة أبنائكم على تسجيل الدخول إلى منصة التعلم.
- التأكد من انضمام أبنائكم إلى الحصة الأولى في موعدها المحدد.

خلال اليوم الدراسي

- متابعة استخدام أبنائكم الأصغر سنًا للمنصة وتقديم الدعم عند الحاجة.

كيف سيبدو التعلم عن بُعد؟

سيواصل الطلبة تعلّمهم من المنزل من خلال مجموعة من الأنشطة التعليمية التي تُعدّها المدرسة.

وقد يشمل التعلم ما يلي:

- حصص مباشرة عبر الإنترنت مع المعلمين.
- أنشطة تعلّم فردية.
- مهام تُنجز دون اتصال بالإنترنت، مثل القراءة أو الكتابة أو الأنشطة الإبداعية.
- شروحات أو عروض تعليمية مسجّلة.

ستتولى المدارس مشاركة الجداول الدراسية والتعليمات عبر منصات التعلم الرقمية المعتمدة، إلى جانب قنوات التواصل الرسمية الخاصة بها.



المواد الدراسية

سيواصل الطلبة تعلم المواد الأساسية، وتشمل:

- اللغة العربية.
- التربية الإسلامية.
- الدراسات الاجتماعية.
- اللغة الإنجليزية.
- الرياضيات.
- العلوم (الفيزياء، الأحياء، الكيمياء).

الحضور والمشاركة

يُتوقع من الطلبة المشاركة في أنشطة التعلّم عن بُعد والالتزام بالجدول الدراسي اليومي المعتمد من المدرسة. كما سيتم تسجيل الحضور لكل حصة، ويُتوقع منهم حضور الحصة كاملة.

وتشمل المشاركة ما يلي:

- الانضمام إلى الحصص المباشرة.
- إنجاز الأنشطة التعليمية المطلوبة.
- تسليم المهام المطلوبة في الوقت المحدد.

وفي حال تعذر حضور أي حصة، يرجى إبلاغ المدرسة.



دور أولياء الأمور في دعم التعلم

يسهم دعمكم لأبنائكم استمرارهم في التعلّم، وتعزيز تفاعلهم، وتنمية ثقتهم بأنفسهم.

وذلك من خلال:

- مساعدتهم على الالتزام بالجدول الدراسي اليومي.
- تشجيعهم على طرح الأسئلة ومشاركة أفكارهم أثناء الحصص.
- القراءة معهم يوميًا، خاصةً مع أبنائكم الأصغر سنًا.
- التحدث معهم حول ما تعلموه خلال اليوم.
- تشجيعهم على الإبداع من خلال الرسم أو البناء أو الكتابة أو سرد القصص.
- تعزيز ثقتهم من خلال تقدير جهودهم وتقدمهم.

إرشادات لأولياء الأمور العاملين

- الاطلاع على نموذج التعلم عن بُعد والجدول الدراسي اليومي، بما يشمل مواعيد تسليم المهام، وأوقات الحصص الافتراضية، وأي اختبارات أو تقييمات.
- وضع روتين يومي منتظم يدعم تعلم الأبناء ويتناسب مع جداول أولياء الأمور.
- تخصيص الوقت صباحًا، إن أمكن، لمراجعة الدروس أو المهام التعليمية مع الأبناء قبل بدء العمل.
- التواصل مع المدرسة للاستفسار عن إمكانية مشاركة الأنشطة والمهام التعليمية مسبقًا، بما يساعد على التخطيط المسبق وتنظيم وقت إنجازها.
- توزيع مسؤوليات المتابعة والدعم بين أفراد الأسرة، قدر الإمكان.
- الاستفسار من المدرسة عن الأوقات المحددة للتواصل مع المعلمين أو الكادر الإداري للحصول على الدعم عند الحاجة.
- التأكد من توفر بيانات التواصل الخاصة بالمدرسة لاستخدامها عند الحاجة.

المتطلبات والأدوات الأساسية للتعلّم عن بُعد

تسهم بعض الأدوات الأساسية في دعم التعلم عن بُعد وتعزيز تنظيم تعلم الأبناء من المنزل.

الأدوات الأساسية

- سبورة بيضاء صغيرة مع أقلام
- أوراق ملاحظات لاصقة
- تقويم لتنظيم المواعيد
- أدوات القرطاسية الأساسية
- أجهزة التعلم (مثل الحاسوب أو الجهاز اللوحي)

تنظيم استخدام الشاشات وصحة الأبناء

يتطلب التعلّم عن بُعد استخدام الأبناء للأجهزة الرقمية لفترة من الوقت، لذا من المهم تحقيق توازن صحي بين استخدام الشاشات، والتعلّم، والنشاط البدني، وفترات الراحة.

يمكنكم دعم أبنائكم من خلال:

- تشجيعهم على أخذ فترات استراحة منتظمة من الشاشات بين الحصص.
- إدراج أنشطة غير رقمية، مثل القراءة أو الرسم أو اللعب.
- الحد من استخدام الشاشات لأغراض غير تعليمية خلال اليوم الدراسي.
- تشجيعهم على الحركة وممارسة الأنشطة البدنية.
- الحفاظ على مواعيد منتظمة للنوم والاستيقاظ.
- تخصيص وقت للاسترخاء والتفاعل الأسري.
- الاستماع إليهم ودعمهم في حال شعورهم بالقلق أو الإحباط.



ويختلف مقدار الوقت الذي يقضيه الأبناء أمام الشاشات حسب أعمارهم، حيث يستفيد الأبناء الأصغر سنًا من فترات تعلم أقصر تتخللها استراحات متكررة.

الحلقة / الصفوف	مدة التدريس*	مدة الحصة	عدد الحصص الأسبوعية	
رياض الأطفال الروضة الأولى والثانية	ساعتين	30 دقيقة	15 حصة	3 حصص يوميًا (الاثنين–الجمعة)
الحلقة الأولى الصفين الأول والثاني	3 ساعات	35 دقيقة	23 حصة	5 حصص (الاثنين–الخميس) 3 حصص (الجمعة)
الحلقة الأولى الصفين الثالث والرابع	3 ساعات ونصف	40 دقيقة	23 حصة	5 حصص (الاثنين–الخميس) 3 حصص (الجمعة)
الحلقة الثانية الصفوف من الخامس وحتى الثامن	4 ساعات ونصف	40 دقيقة	27 حصة	6 حصص (الاثنين–الخميس) 3 حصص (الجمعة)
الحلقة الثالثة الصفوف من التاسع وحتى الثاني عشر	4 ساعات ونصف	40 دقيقة	28 حصة	6 حصص (الاثنين–الخميس) 4 حصص (الجمعة)

*** المدة: لا تشمل فترات الراحة**

السلامة أثناء التعلم عبر الإنترنت

من المهم توجيه الأبناء لاستخدام المنصات الرقمية بشكل آمن، مع ضرورة التأكيد على ما يلي:

- الالتزام بالسلوك الإيجابي واحترام الآخرين أثناء الحصص عبر الإنترنت.
- اتباع تعليمات المعلم خلال الحصص الافتراضية.
- عدم مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- الالتزام بسياسات وإرشادات الاستخدام الرقمي المعتمدة في المدرسة.
- استخدام المنصات المدرسية لأغراض التعلم فقط.

كما يُنصح بالإشراف على الأبناء الأصغر سنًا أثناء التعلم عبر الإنترنت أو عند استخدام المنصات الرقمية.

قائمة التحقق للسلامة عبر الإنترنت

- تثبيت برامج الرقابة الأبوية للحد من الوصول إلى المحتوى غير المناسب ومواقع الويب غير المرتبطة بالتعلّم.
- وضع أجهزة التعلّم في مساحة مشتركة داخل المنزل بما يتيح متابعة نشاط الأبناء عبر الإنترنت.
- الاطلاع على إرشادات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والسلامة الرقمية المعتمدة في المدرسة والالتزام بها.
- معرفة جهة التواصل في المدرسة للإبلاغ عن أي مخاوف تتعلق بنشاط الأبناء عبر الإنترنت.
- إبلاغ المدرسة فورًا عن أي سلوك أو محتوى غير مناسب عبر منصات التعلّم.
- الاطلاع مسبقًا على الجدول الزمني للحصص الافتراضية.
- الاطلاع على قائمة تطبيقات التعلّم والموارد الرقمية والمنصات التي تعتمدها المدرسة خلال هذه الفترة.



الدعم والتواصل مع المدرسة

ستواصل المدارس التواصل مع العائلات خلال فترة التعلّم عن بُعد، ويساعد التواصل الواضح على تمكين الأبناء من مواصلة تعلّمهم بفعالية من المنزل.

وستعيّن كل مدرسة منسقًا للتعلّم عن بُعد ليكون نقطة التواصل الرئيسية مع أولياء الأمور. ويتولى المنسق دعم التواصل، والرد على الاستفسارات، والمساهمة في معالجة أي تحديات متعلقة بالتعلّم عن بُعد.

وقد يتم التواصل مع أولياء الأمور من خلال:

- منصات التعلم وقنوات التواصل المعتمدة في المدرسة.
- رسائل البريد الإلكتروني.
- المكالمات الهاتفية أو الرسائل النصية.

كما قد يكون مديرو المدارس والمعلمون متاحين في أوقات محددة خلال اليوم للإجابة عن الاستفسارات وتقديم الدعم، ويمكنكم التواصل مع المدرسة للاطلاع على أوقات توفرهم.



متى ينبغي التواصل مع المدرسة؟

- في حال تعذر حضور الأبناء للحصص ضمن التعلم عن بُعد.
- في حال مواجهة صعوبة في الوصول إلى منصة التعلم.
- عند الحاجة إلى دعم إضافي في تعلم الأبناء.

في حال وجود صعوبة لدى أولياء الأمور العاملين في متابعة أبنائهم خلال اليوم الدراسي، يمكن التنسيق مع المدرسة للنظر في ترتيبات مرنة، مثل:

- إتاحة الوصول إلى الحصص المسجّلة عند توفرها.
- مراجعة المواد التعليمية بعد ساعات العمل.
- التواصل مع المعلمين في أوقات يتم الاتفاق عليها عند الحاجة إلى الدعم.

ويسهم التعاون المستمر مع المدرسة في دعم تعلّم الأبناء وضمان استمراريته بنجاح خلال فترة التعلّم عن بُعد.

أسئلة يُنصح بطرحها على المدرسة

- كيف سيتم تنظيم العملية التعليمية خلال فترة التعلم عن بعد؟
- ما هو الجدول الدراسي اليومي المعتمد؟
- ما التطبيقات التعليمية التي سيتم استخدامها؟ وما بيانات الدخول الخاصة بها؟
- متى وكم مرة يحتاج الأبناء إلى تسجيل الدخول خلال اليوم؟
- أين يمكن الاطلاع على المهام والدروس اليومية أو الأسبوعية؟
- هل يمكن تسجيل الحصص الافتراضية المباشرة للاطلاع عليها لاحقًا؟
- في حال عدم استخدام منصات التعلم، ما آلية استلام وتسليم حزم الأنشطة التعليمية؟
- ما الموارد والتطبيقات التعليمية الإضافية التي توصي بها المدرسة، بما في ذلك المواقع الإلكترونية؟
- ما رقم الدعم الفني (تقنية المعلومات) أو خط التواصل المخصص لأولياء الأمور؟
- كيف يمكن التواصل مع منسق التعلم عن بُعد؟

استراتيجيات الدعم: كيف يمكنكم مساعدة أبنائكم خلال الأوقات الصعبة

قد يتفاعل أبنائكم مع المواقف الصعبة أو غير المألوفة بطرق مختلفة تبعًا لأعمارهم. ويمكن أن تساعد الاستراتيجيات التالية في دعم صحتهم النفسية وتعزيز شعورهم بالأمان والطمأنينة.

الأعمار 4–6	الأعمار 6–12	الأعمار 13-18
الحفاظ على الروتين الأسري اليومي، بما في ذلك مواعيد النوم	الحفاظ على الروتين الأسري اليومي، بما في ذلك مواعيد النوم	الحفاظ على الروتين الأسري اليومي، بما في ذلك مواعيد النوم
إظهار الصبر والتفهم	إظهار الصبر والتفهم وتقديم الطمأنينة	إظهار الصبر والتفهم وتقديم الطمأنينة
طمأنتهم بالكلمات والتواصل الجسدي الداعم	تشجيع الأبناء على طرح الأسئلة والتعبير عن أفكارهم	تشجيع الحوار حول التجارب والمشاعر داخل الأسرة
تشجيعهم على التعبير من خلال اللعب أو الرسم أو سرد القصص	تشجيعهم على التعبير من خلال اللعب والحوار	تشجيعهم على الاستمرار في الهوايات والاهتمامات
السماح ببعض التغييرات المؤقتة في ترتيبات النوم عند الحاجة	تنظيم فرص للتواصل مع الأصدقاء عبر الهاتف أو الوسائل الرقمية	دعم تواصلهم مع الأصدقاء عبر الهاتف أو الوسائل الرقمية
تنظيم أنشطة هادئة ومريحة قبل النوم	تشجيعهم على ممارسة النشاط البدني بانتظام	تشجيعهم على ممارسة النشاط البدني بانتظام
الحد من التعرض للأخبار أو المحتوى المقلق	الحد من التعرض للأخبار أو المحتوى المقلق	الحد من التعرض للأخبار أو المحتوى المقلق
مساعدة الأبناء على الحفاظ على عادات يومية صحية	دعمهم في الحفاظ على عادات يومية صحية	دعم تبني عادات وسلوكيات صحية